



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ของเทศบาลตำบล จังหวัดลพบุรี

อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙



เทศบาลตำบล จังหวัดลพบุรี
Lam Narai Subdistrict Municipality



ประกาศเทศบาลตำบลสำราญ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙
ของเทศบาลตำบลสำราญ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๓๐๘ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลพบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลพบุรี เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ประกอบกับคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลพบุรี (ก.ท.จ.ลพบุรี) ในประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ของเทศบาลตำบลสำราญ ดังนี้

๑. ประกาศฉบับนี้เรียกว่า ประกาศเทศบาลตำบลสำราญ เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ของเทศบาลตำบลสำราญ
๒. ประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชัย ฉัตรยิ่งมงคล)

นายกเทศมนตรีตำบลสำราญ



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล ๑

๑.๒ วัตถุประสงค์ ๒

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ๓

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลสำราญ ๔

๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจกรรมที่เทศบาลตำบลสำราญจะดำเนินการ ๕

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร ๖

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ๗

๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ๑๐

๒.๖ กรอบอัตรากำลังของเทศบาลตำบลสำราญ ๑๑

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร ๑๒

๒.๘ สายงานของพนักงานเทศบาลของเทศบาลตำบลสำราญ ๑๓

๒.๙ โครงสร้างอายุพนักงานเทศบาลจำแนกตามประเภทตำแหน่ง ๑๔

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี ๑๕

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา ๑๖

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาล ๑๗

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาล ๑๘

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรของเทศบาล ๑๙

๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ๒๐

๓.๖ การพัฒนาพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรสายงาน ๒๑

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) ๒๒

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) ๒๓

๔.๓ ค่านิยม ๒๔

๔.๔ เป้าประสงค์ ๒๕

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ๒๖

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ ๒๗

๕.๒ การติดตามและประเมินผล ๒๘

๕.๓ บทสรุป ๒๙



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ของเทศบาลตำบลคำนารายณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร



ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

บุคลากรท้องถิ่นเป็นทรัพยากรบุคคลภาครัฐที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการกิจภาครัฐไปสู่เป้าหมายและสนองตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับมือจากสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในกระบวนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะสนับสนุนให้การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบุคลากรท้องถิ่นที่มีคุณภาพสูงและมีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐและนโยบายสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ด้วยเหตุนี้ เทศบาลตำบลสำราญจึงเห็นความสำคัญที่จะต้องจัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินการตาม

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๔๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลลัพธ์ของการแต่งตั้งบุคคลมีความเชื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา” นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรภาครัฐยังต้องคำนึงถึงมิติพุทธิกรรมทางคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการทำงานภาครัฐตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งต้องตระหนักรถึงมิติพุทธิกรรมทางด้านจริยธรรมที่อาจเปลี่ยนรูปไปตามบริบทของการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรมดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการกิจของหน่วยงาน

(๒) พระราชนูญกู้ภัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๑๙ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี

(๓) ประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้เรื่องเบื้องแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหาชนกตั้ยทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตาม



หลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะพิเศษ คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบ ของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของ แผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) นั้น

(๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความ พยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธี คิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ๆ และนำระบบมาตรฐานระดับต่างๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่ แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว เทศบาลตำบลสำราญ จึงได้จัดทำแผนการพัฒนา บุคลากร ๓ ปี ของเทศบาลตำบลสำราญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานครุเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะพิเศษ คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรเทศบาลตำบลสำราญ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดพัทบุรี ในการปฏิบัติราชการและ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ของเทศบาลตำบลสำราญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ มีดังนี้

(๑) เพื่อให้เทศบาลตำบลสำราญมีการพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนด ตำแหน่งและตามที่ ก.ท. กำหนด

(๒) เพื่อให้เทศบาลตำบลสำราญ มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรมีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.)

(๓) เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครุเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และ พนักงานจ้าง มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยการประเมินและวางแผน การพัฒนาของตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับ งานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรม และจริยธรรม

(๕) เพื่อให้เทศบาลตำบลสำราญสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิตและ การให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่



๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ของเทศบาลตำบลสำราญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ มีขอบเขต เนื้อหารอบคุณในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนา พนักงานเทศบาล พนักงานครุเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความ สอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงานที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

๒) ให้บุคลากรของเทศบาลตำบลสำราญต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องคุณ เดี๋ยวกัน ๑) หลักสูตร ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๔) หลักสูตรด้านการบริหาร และ ๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้เทศบาลตำบลสำราญเป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการ ร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. หรือ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อ.บ.ต.จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนา วิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่ ๑) การปฐมนิเทศ ๒) การฝึกอบรม ๓) การศึกษาหรือดูงาน ๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา ๕) การสอนงาน การให้ คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ ๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้เทศบาลตำบลสำราญ ต้องจัดสรรงบประมาณ สำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประทัยด้วยคุณค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) การติดตามประเมินผล ให้เทศบาลตำบลสำราญกำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนา บุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของพนักงานเทศบาลให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนา บุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทาง ความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาเทศบาลตำบลสำราญและการวางแผน พัฒนาบุคลากร ๓ ปีดังไป



ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลสำราญ

เทศบาลตำบลสำราญวิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบตามที่กฎหมายต่างๆ กำหนด โดยดำเนินการแบ่งการวิเคราะห์ภารกิจออกเป็น ๗ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- ๑) การจัดการและดูแลสถานีขันส่งทางบก
 - ๒) การสร้างและบำรุงรักษาทางบกภายในเขตเทศบาลและที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
 - ๓) การขนส่งมวลชนและวิศวกรรมจราจร
 - ๔) การสาธารณูปการ
 - ๕) การจัดให้มีและการบำรุงการคมนาคมทางบก
 - ๖) การจัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
 - ๗) การจัดให้มีตลาด
 - ๘) การจัดให้มีและการบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- (๒) ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- ๑) การจัดการศึกษา
 - ๒) การจัดให้มีการรักษาพยาบาล การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ
 - ๓) การป้องกัน การบำบัดโรค และการจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล
 - ๔) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สมรรถนะ คุณภาพ และผู้ด้อยโอกาส
 - ๕) การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล
 - ๖) การจัดให้มีโรงเรียนสัตว์
 - ๗) การจัดให้มีสุสานและฌาปนสถาน
 - ๘) การจัดให้มีการบำรุงสถานที่สำหรับนักกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ตลอดจนสถานที่ประชุมอบรมราชภัฏ
 - ๙) การบำรุงและส่งเสริมการทำอาหารของราชภัฏ
 - ๑๐) การให้ราชภูมิได้รับการศึกษาอบรม
- (๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- ๑) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
 - ๒) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - ๓) การจัดให้ระบบปรับปรุงความสงบเรียบร้อยในเขตเทศบาล
 - ๔) การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชนในเขตเทศบาล
 - ๕) การส่งเสริมการฝึกอบรมและการประกอบอาชีพ



(๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล และประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารจัดการและกิจกรรมฯ กำหนด

๒) การจัดตั้งและดูแลตลาดกลาง

๓) การส่งเสริมการท่องเที่ยว

๔) การพาณิชย์ การส่งเสริมการลงทุนและการทำกิจกรรมไม่ว่าจะดำเนินการเองหรือร่วมกับบุคคลอื่นหรือจากสหการ

๕) การส่งเสริมการฝึกอบรมการประกอบอาชีพให้แก่ราชภูมิในเขตเทศบาล

(๕) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) การคุ้มครอง ดูแลและการบำรุงรักษา ป่าไม้ ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒) การจัดตั้งและการดูแลระบบบำบัดน้ำเสียรวม

๓) การจัดทำ müel ฟอยและสิ่งปฏิกูลรวม

๔) การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ

(๖) ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) การจัดการศึกษา

๒) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

๓) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

๔) การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และหอดูดหมายเหตุ

๕) การศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา และการส่งเสริมวัฒนธรรม

(๗) ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) สนับสนุนสภาพอากาศและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น

๒) ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาพอากาศและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

๓) การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สภาพอากาศและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

๔) การบริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น



๒.๒ การกิจหลักและการกิจรองที่เทศบาลตำบลสำราญจะดำเนินการ

เทศบาลตำบลสำราญได้ดำเนินการนำการกิจมาพิจารณาจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็น เร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ โดยกำหนดเป็นการกิจหลักและการกิจรองที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) การกิจหลัก

- (๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ
- (๑) การก่อสร้างและบำรุงรักษาถนน ทางเท้า และท่อระบายน้ำ
 - (๒) การติดตั้ง ปรับปรุง และบำรุงรักษาไฟฟ้าสาธารณูปการ
 - (๓) การจัดการฝั่งเมืองและการควบคุมอาคาร
 - (๔) การจัดให้มีและบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ
 - (๕) การดูแลรักษาสถานที่สาธารณะ

(๑.๒) ด้านสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- (๑) การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชน
- (๒) การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
- (๓) การป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัยของประชาชน
- (๔) การจัดการขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย
- (๕) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
- (๖) การส่งเสริม ทึ่นฟู และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๗) การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
- (๘) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๙) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์และการฆ่าสัตว์

(๑.๓) ด้านการศึกษา กีฬา ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- (๑) การจัดให้มีและส่งเสริมการศึกษา
- (๒) การส่งเสริมการกีฬา
- (๓) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและสันทนาการ
- (๔) การส่งเสริมและบำรุงรักษาศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) การพาณิชย์และการส่งเสริมการลงทุน
- (๖) การจัดให้มีและควบคุมตลาด
- (๗) การพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ
- (๘) การสงเคราะห์ผู้ประสบภัยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๒) การกิจรอง

- (๑) การปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานของเทศบาล
- (๒) การปรับปรุงประสิทธิภาพบุคลากรของเทศบาล
- (๓) การปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือเครื่องใช้และสถานที่ปฏิบัติงาน
- (๔) การปรับปรุงและพัฒนารายได้
- (๕) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของเทศบาล
- (๖) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
- (๗) การส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองในระบบประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง
- (๘) การสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

เทศบาลตำบลสำราญได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและเทศบาลตำบลสำราญในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร โดยคำนึงถึงกรอบภารกิจหลักที่เทศบาลตำบลสำราญกำหนดเป็นสำคัญ เรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร ดังนี้

(๑) ความต้องการด้านทักษะ

- ๑) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒) ทักษะการบริหารข้อมูล
- ๓) ทักษะการบริหารโครงการ
- ๔) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- ๕) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้
- ๖) ทักษะการประสานงาน
- ๗) ทักษะการสืบสาน
- ๘) ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน

(๒) ความต้องการด้านความรู้

- ๑) ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)
- ๒) ความรู้เรื่องกฎหมาย (ที่ไว้ไปและเฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)
- ๓) ความรู้เรื่องจัดซื้อจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
- ๔) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ
- ๖) ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๗) ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์
- ๘) ความรู้เรื่องการทำบการเงินและงบประมาณ
- ๙) ความรู้เรื่องการจัดการความรู้
- ๑๐) ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร
- ๑๑) ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง
- ๑๒) ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล
- ๑๓) ความรู้ที่ว่าไปเรื่องชุมชน
- ๑๔) ความรู้เรื่องสื่อสารสารสนเทศ
- ๑๕) ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๖) ความรู้เรื่องสถานการณ์ภายนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่

(๓) ความต้องการพัฒนางาน

- ๑) งานช่าง (โครงสร้างพื้นฐาน และระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ)
- ๒) งานสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และการเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- ๓) งานจัดทำงบประมาณ
- ๔) งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ๕) งานการศึกษา กีฬา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม



- ๖) งานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๗) งานบริหารองค์กร
- ๘) งานธุรการ งานสารบรรณ

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

เทศบาลตำบลสำราญดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้เทศบาลตำบลสำราญวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่อเทศบาลตำบล สำราญ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร เรียงลำดับ ความสำคัญ ดังต่อไปนี้

(๑) **จุดแข็ง (Strengths)** ดำเนินการการวิเคราะห์ปัจจัยภายในเทศบาลตำบลสำราญ ว่ามี ปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้ และควร ดำเนินไว้ เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเทศบาลตำบลสำราญ

- ๑) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติชัดเจน
- ๒) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- ๔) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระเบียบ กฎหมายอยู่เสมอ
- ๕) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

(๒) **จุดอ่อน (Weaknesses)** ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยภายในเทศบาลตำบลสำราญ ว่ามี ปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่เป็นข้อเสียเปรียบหรือจุดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้ และจัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อเทศบาลตำบลสำราญ

- ๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- ๒) บุคลากรยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- ๓) บุคลากรยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- ๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
- ๕) บุคลากรยังขาดระเบียบวินัยที่ดีในการทำงาน

(๓) **โอกาส (Opportunities)** ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกเทศบาลตำบลสำราญ ว่ามี ปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรได้ และเทศบาลตำบลสำราญสามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดีมาเสริมสร้างให้ หน่วยงานเข้มแข็ง

- ๑) นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง
- ๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- ๔) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๕) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและการกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น



(๔) อุปสรรค (Threats) ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกเทศบาลตำบลสำราญ ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้ และจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์หรือขัดอุปสรรคหรือภัยคุกคามของเทศบาลตำบลสำราญ

- ๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ
- ๒) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
- ๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ



๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลสำราญดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังของเทศบาลที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ดังนี้

| ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลัง เดิม | กรอบอัตราตำแหน่งที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า | | | | อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด | | | หมาย เหตุ |
|---|--------------------------------|--|------|------|------|--------------------------|------|----------|--------------|
| | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | หมายเหตุ | |
| ปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| รวม | | | | | | | | | |
| สำนักปลัดเทศบาล (๐๑) | | | | | | | | | |
| หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ฝ่ายอำนวยการ | | | | | | | | | |
| หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานการเจ้าหน้าที่ | | | | | | | | | |
| นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานยุทธศาสตร์และงบประมาณ | | | | | | | | | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานนิติการ | | | | | | | | | |
| นิติกรปฏิบัติการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ผู้ช่วยนิติกร | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานประชาสัมพันธ์ | | | | | | | | | |
| นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ผู้ช่วยนักประชาสัมพันธ์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานทะเบียนราชภูมิและบัตรประจำตัวประชาชน | | | | | | | | | |
| นักจัดการงานทะเบียนและบัตร (ปก./ชก.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| เจ้าพนักงานทะเบียนชำนาญงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ของเทศบาลตำบลล้านราษฎร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๑๗

| ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลัง เดิม | กรอบอัตราตำแหน่งที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า | | | | อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด | | | หมาย เหตุ |
|--|--------------------------------|--|------|------|------|--------------------------|------|----------|--------------|
| | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | หมายเหตุ | |
| งานบริหารงานทั่วไป | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) | | | | | | | | | |
| พนักงานขับรถยนต์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | | | | | |
| คงงานทั่วไป | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | - | - | - | | |
| ฝ่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | | | | | | | | | |
| หัวหน้าฝ่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) | | | | | | | | | |
| งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชำนาญงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) | | | | | | | | | |
| พนักงานขับรถบรรทุกน้ำ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | | |
| พนักงานขับรถดับเพลิง | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | | |
| พนักงานดับเพลิง | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | | | | | |
| พนักงานดับเพลิง | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ | - | - | - | | |
| งานเทศกิจ | | | | | | | | | |
| นักจัดการงานเทศกิจ (ปก./ชก.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานรักษาความสงบ | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชำนาญงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานบริหารงานทั่วไป | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ฝ่ายสวัสดิการสังคม | | | | | | | | | |
| หัวหน้าฝ่ายสวัสดิการสังคม | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น) | | | | | | | | | |
| งานพัฒนาชุมชน | | | | | | | | | |
| นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานสังคมสงเคราะห์ | | | | | | | | | |
| นักสังคมสงเคราะห์ (ปก./ชก.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานพัฒนาคุณภาพชีวิต | | | | | | | | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| รวม สำนักปลัดเทศบาล (๐๑) | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | - | - | - | | |



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ของเทศบาลตำบลสำราญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๑๓

| ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลัง เดิม | กรอบอัตราตำแหน่งที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า | | | | อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด | | | หมาย เหตุ | |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|------|------|------|--------------------------|------|------|--------------|--------------|
| | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| กองคลัง (๐๔) | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการกองคลัง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น) | | | | | | | | | | |
| ฝ่ายพัฒนารายได้ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| หัวหน้าฝ่ายพัฒนารายได้ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น) | | | | | | | | | | |
| งานการเงินและบัญชี | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (ปง./ชง.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| งานพัสดุและทรัพย์สิน | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานพัสดุ (ปง./ชง.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| ลูกจ้างประจำ | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการพัสดุ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | วางแผนให้ยุบ |
| งานผลประโยชน์และกิจกรรมพัฒนิชัย | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ (ปง./ชง.) | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | +๑ | - | - | | | กำหนดเพิ่ม |
| เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ปฏิบัติงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | | | | | | |
| พนักงานเก็บเงิน | ๓ | ๔ | ๔ | ๔ | +๑ | - | - | | | กำหนดเพิ่ม |
| งานแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการคลัง (ปก./ชก.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| นายช่างสำรวจ (ปง./ชง.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยนักวิชาการคลัง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| งานบริหารงานทั่วไป | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) | | | | | | | | | | |
| พนักงานขับรถยก | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| รวม กองคลัง (๐๔) | ๑๙ | ๒๑ | ๒๑ | ๒๑ | +๒ | - | - | | | |



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ของเทศบาลตำบลคำราษฎร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๑๔

| ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลัง เดิม | กรอบอัตราตำแหน่งที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า | | | | อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด | | | หมาย เหตุ | |
|--|--------------------------------|--|------|------|------|--------------------------|------|------|--------------|------------|
| | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| กองช่าง (๐๔) | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| ฝ่ายการโยธา หัวหน้าฝ่ายการโยธา (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| งานวิศวกรรมโยธา | | | | | | | | | | |
| วิศวกรโยธา (ปก./ชก.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| งานสถาปัตยกรรม | | | | | | | | | | |
| นายช่างเขียนแบบชำนาญงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| งานควบคุมอาคาร | | | | | | | | | | |
| นายช่างโยธา (ปจ./ชง.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยนายช่างโยธา | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยนายช่างโยธา | - | ๑ | ๑ | ๑ | +๑ | - | - | - | - | กำหนดเพิ่ม |
| ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) | | | | | | | | | | |
| พนักงานขับรถบรรทุกน้ำ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| พนักงานขับรถบรรทุก ๖ ล้อ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| พนักงานขับรถกระเช้าไฟฟ้า | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| งานส่วนสาธารณะ | | | | | | | | | | กำหนดเพิ่ม |
| พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | | | | | | |
| พนักงานส่วนสาธารณะ | ๑๒ | ๑๒ | ๑๒ | ๑๒ | - | - | - | - | - | |
| งานบริหารงานทั่วไป | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) | | | | | | | | | | |
| พนักงานขับรถยกต์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| รวม กองช่าง (๐๔) | | ๒๖ | ๒๗ | ๒๗ | ๒๗ | +๑ | - | - | - | |



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ของเทศบาลตำบลล้านราษฎร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

၁၅

| ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลัง เดิม | กรอบอัตราตำแหน่งที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า | | | | อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด | | | หมาย เหตุ |
|---|--------------------------------|--|------|------|-------|--------------------------|------|------------|--------------|
| | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | | |
| กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (๐๖) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานส่งเสริมสุขภาพ | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขชำนาญงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานบริการสาธารณสุข | | | | | | | | | |
| พยาบาลวิชาชีพ (ปก./ชก.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานขับรถพยาบาลฉุกเฉิน | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | | |
| งานป้องกันและควบคุมโรค | | | | | | | | | |
| นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | |
| นักวิชาการสุขภาวะ (ปก./ชก.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ผู้ช่วยนักวิชาการสุขภาวะ | - | ๑ | ๑ | ๑ | +๑ | - | - | กำหนดเพิ่ม | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) | | | | | | | | | |
| พนักงานขับรถขนของ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | - | - | - | | |
| พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดหนัก (รถแบคໂఈ) | - | ๑ | ๑ | ๑ | +๑ | - | - | กำหนดเพิ่ม | |
| พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | | | | | |
| พนักงานภาครถนั่น | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | - | - | - | | |
| พนักงานประจำรถนั่น | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | - | - | - | | |
| งานบริหารงานทั่วไป | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ลูกจ้างประจำ | | | | | | | | | |
| พนักงานพิมพ์ดีด | ๑ | - | - | - | - | - | - | บุบเบิก | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) | | | | | | | | | |
| พนักงานขับรถยนต์ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | | | | | |
| คงงานทั่วไป | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | |
| ศูนย์แพทย์ชุมชนเทศบาลตำบลล้านารายณ์ | | | | | | | | | |
| รวม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (๐๖) | ๔๕ | ๔๖ | ๔๖ | ๔๖ | -๑/+๑ | | | | |



| ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลัง เดิม | กรอบอัตราตำแหน่งที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า | | | | อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด | | | หมาย เหตุ | |
|---|--------------------------------|--|------|------|------|--------------------------|------|------|--------------|--------------|
| | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| กองการศึกษา (๐๙) | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| ฝ่ายบริหารการศึกษา | | | | | | | | | | |
| หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| งานแผนและงานโครงการ | | | | | | | | | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ | | | | | | | | | | |
| นักสันทนาการ (ปก./ชก.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| งานบริหารงานทั่วไป | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | | | | | | |
| คงงานทั่วไป | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | | | |
| โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลล้านารายณ์ | | | | | | | | | | |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลล้านารายณ์ (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานครุเทศบาล | | | | | | | | | | |
| ครู (วิทยฐานะชำนาญการ) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| ครู | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | | | |
| ครูผู้ช่วย | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ) | | | | | | | | | | |
| ผู้ช่วยครู | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | | | เปลี่ยนเชื่อ |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีทักษะ) | | | | | | | | | | |
| บุคลากรสนับสนุนการสอน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |
| พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | | | | | | |
| การโรง | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | | | |



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ของเทศบาลตำบลสำราญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๑๗

| ส่วนราชการ | กรอบ อัตรา กำลัง เดิน | กรอบอัตราตำแหน่งที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า | | | | อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด | | | หมาย เหตุ | |
|---|--------------------------------|--|------|------|-----------|--------------------------|------|------|--------------|---|
| | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ท้องค์รำชันเทศบาลตำบลสำราญ | - | ๑ | ๑ | ๑ | +๑ | - | - | - | - | สร้างใหม่ ได้รับการ จัดสรร งงบประมาณ |
| ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ท้องค์รำชันเทศบาล ตำบลสำราญ (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) | | | | | | | | | | |
| พนักงานครูเทศบาล | | | | | | | | | | |
| ครู (วิทยฐานะชำนาญการ) | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | - | - | |
| ครู | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | - | - | - | - | - | |
| พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | | | | | | |
| ผู้ดูแลเด็ก | ๔ | ๔ | ๔ | ๔ | - | - | - | - | - | |
| คุณภาพนักงานทั่วไป | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| รวม กองการศึกษา (๐๔) | ๓๐ | ๓๑ | ๓๑ | ๓๑ | +๑ | | | | | |
| หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒) | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปก./ชก.) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| รวม หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒) | | | | | | | | | | |
| รวม สำนักปลัดเทศบาล (๐๑) | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | - | - | - | - | - | |
| รวม กองคลัง (๐๑) | ๑๙ | ๒๑ | ๒๑ | ๒๑ | +๒ | - | - | - | - | |
| รวม กองซ่อม (๐๕) | ๒๖ | ๒๗ | ๒๗ | ๒๗ | +๑ | - | - | - | - | |
| รวม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (๐๖) | ๔๕ | ๔๖ | ๔๖ | ๔๖ | -๑/+๑ | | | | | |
| รวม กองการศึกษา (๐๔) | ๓๐ | ๓๑ | ๓๑ | ๓๑ | +๑ | | | | | |
| รวม หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒) | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | - | - | - | - | |
| รวม | ๑๗๑ | ๑๗๒ | ๑๗๒ | ๑๗๒ | -๑/ +๖ | - | - | - | - | |

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

เทศบาลตำบลสำราญดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัดที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ดังนี้

| ประเภท | ต่ำกว่า ปวช. | ปวช. หรือ เทียบเท่า | ปวส. หรือ เทียบเท่า | ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า | ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า | ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า | รวม |
|------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------|
| พนักงานเทศบาล | - | - | ๒ | ๒๑ | ๖ | - | ๒๙ |
| พนักงานครูเทศบาล | | | | ๔ | ๒ | - | ๖ |
| ลูกจ้างประจำ | - | - | - | ๑ | - | - | ๑ |
| พนักงานจ้าง | ๓๕ | ๑๔ | ๑๖ | ๑๕ | - | - | ๙๐ |
| รวม | ๓๕ | ๑๔ | ๑๖ | ๔๑ | ๘ | - | ๑๑๖ |
| คิดเป็นร้อยละ | ๓๐.๓% | ๑๒.๐% | ๑๕.๕% | ๓๕.๓% | ๖.๙% | - | ๑๐๐.๐% |



๒.๔ สายงานของพนักงานเทศบาลของเทศบาลตำบลคำราษฎร์

เทศบาลตำบลคำราษฎร์ดำเนินการวิเคราะห์สายงานของพนักงานเทศบาลของเทศบาลตำบลคำราษฎร์ เป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยครมมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การคำนึงถึงหลักความอาวุโส ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และงบประมาณ

| บริหารท้องถิ่น | อำนาจการท้องถิ่น | วิชาการ | ที่ไว้ |
|-------------------------|---|---|---|
| ๑) นักบริหารงานท้องถิ่น | ๑) นักบริหารงานทั่วไป ๒) นักบริหารงานการคลัง ๓) นักบริหารงานช่าง ๔) นักบริหารงานสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ๕) นักบริหารงานสัสดิการ สังคม ๖) นักบริหารงานการศึกษา | ๑) นักทรัพยากรบุคคล ๒) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๓) นักจัดการงานทะเบียนและบัตร ๔) นิติกร ๕) นักประชาสัมพันธ์ ๖) นักจัดการงานเทศกิจ ๗) นักพัฒนาชุมชน ๘) นักสังคมสงเคราะห์ ๙) นักวิชาการเงินและบัญชี ๑๐) นักวิชาการคลัง ๑๑) วิศวกรโยธา ๑๒) พยาบาลวิชาชีพ ๑๓) นักวิชาการสาธารณสุข ๑๔) นักวิชาการสุขาภิบาล ๑๕) นักวิชาการศึกษา ๑๖) นักสันทนาการ ๑๗) นักวิชาการตรวจสอบภายใน | ๑) เจ้าพนักงานธุรการ ๒) เจ้าพนักงานทะเบียน ๓) เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๔) เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ๕) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ๖) เจ้าพนักงานพัสดุ ๗) นายช่างสำรวจ ๘) นายช่างโยธา ๙) นายช่างซ่อมแซมแบบ ๑๐) นายช่างไฟฟ้า ๑๑) เจ้าพนักงานสวนสาธารณะ ๑๒) เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข |



๒.๙ โครงสร้างอายุพนักงานเทศบาลจำแนกตามประเภทตำแหน่ง

เทศบาลตำบลสำราญดำเนินการวิเคราะห์โครงสร้างอายุพนักงานเทศบาลจำแนกตามประเภทตำแหน่งของเทศบาล เป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยในเทศบาล และช่องว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้นในเทศบาล โดยผู้ที่ใกล้เกษียณอายุควรได้รับการพัฒนาในหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และควรกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้กับบุคลากรในเทศบาลเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

| ประเภท | ช่วงอายุ (ปี) | | | | | | | | คน | อายุเฉลี่ย |
|------------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-----|------------|
| | <= ๒๔ | ๒๕ - ๒๙ | ๓๐ - ๓๔ | ๓๕ - ๓๙ | ๔๐ - ๔๔ | ๔๕ - ๔๙ | ๕๐ - ๕๔ | >= ๕๕ | | |
| บริหารท้องถิ่น | - | - | - | - | - | - | ๑ | ๑ | ๒ | ๕๕.๐๐ |
| อำนวยการท้องถิ่น | - | - | - | - | - | ๒ | ๓ | - | ๕ | ๕๐.๐๐ |
| วิชาการ | - | ๒ | - | - | ๕ | ๒ | - | - | ๙ | ๔๔.๔๐ |
| ทั่วไป | - | ๑ | ๒ | ๓ | ๓ | ๑ | ๑ | ๒ | ๓๓ | ๔๓.๐๐ |
| พนักงานครุเทศบาล | ๒ | - | - | ๑ | ๒ | - | - | - | ๖ | ๒๘.๕๐ |
| ลูกจ้างประจำ | - | - | - | - | - | ๑ | - | - | - | ๔๖.๐๐ |
| พนักงานจ้าง | ๑ | ๙ | ๗ | ๑๖ | ๙ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๕ | ๔๐ | ๔๓.๔๓ |
| รวม | ๓ | ๑๒ | ๙ | ๒๐ | ๑๙ | ๑๗ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๑๕ | ๕๑.๗๙ |
| คิดเป็นร้อยละ | ๒.๖๑ | ๑๐.๔๓ | ๗.๔๓ | ๑๗.๓๙ | ๑๖.๕๙ | ๑๔.๗๘ | ๑๔.๗๘ | ๑๕.๖๕ | ๑๐๐ | |

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

เทศบาลตำบลสำราญดำเนินการวิเคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี ของเทศบาล เป็นเครื่องมือวิเคราะห์การวางแผนล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสำราญ

| ลำดับ | สายงาน | ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ | | | รวม |
|-------|--------------------------------|-------------------------|------|------|-----|
| | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | |
| ๑ | เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ | ๑ | - | - | ๑ |
| ๒ | ลูกจ้างประจำ (พนักงานพิมพ์ดีด) | ๑ | - | - | ๑ |
| รวม | | ๒ | - | - | ๒ |



ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

เทศบาลตำบลสำราญกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรโดยพิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับตั้งแต่พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

เทศบาลตำบลสำราญกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ดังนี้

(๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลสำราญ ประกอบด้วย พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน ๑๔๕ ราย ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาล

เทศบาลตำบลสำราญกำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาล ดังนี้

พนักงานเทศบาลแต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลา วิธีการและหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา พัฒนา หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาล ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับพนักงานเทศบาลทุกระดับ ให้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการ และกฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของพนักงานเทศบาล แนวทางปฏิบัติและหน้าที่เพื่อเป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาพนักงานเทศบาลให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับพนักงานเทศบาลทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับพนักงานเทศบาลพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะ การสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้พนักงานเทศบาลรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมมีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาล

เทศบาลตำบลสำราญกำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาล ดังนี้

(๑) การประเมินเทศ

สำหรับพนักงานเทศบาลแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของพนักงานเทศบาล ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรของเทศบาลให้มีความรู้ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึง ก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในเทศบาล มีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้เทศบาลมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศ โดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษา โดยปกติจะต้องสอบคล้อง หรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในเทศบาล หรือปรับปรุงกระบวนการการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคล ทั้งปัจจัย ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเริ่มสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ที่แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และเทศบาล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน



(๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกันศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

(๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในเทศบาล เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงาน และในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชา หรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงานสับเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งเมื่อการปรับปูรงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ๆ ผู้บังคับบัญชานี้หน้าที่ฝึกบุคลากรขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงานแม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงาน และให้คำปรึกษาแนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงาน หรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายนอกองค์กร



(๔) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวนอนจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้จากการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

(๕) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

(๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรของเทศบาลอาจจะกระทำได้โดยเทศบาล สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐ หรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นๆ ได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรของเทศบาล

เทศบาลตั้งเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรของเทศบาล ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของพนักงานเทศบาล แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การซื่อสัมภានบุคคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์ การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการงานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมobilization การจัดการ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข



๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

เทศบาลตำบลล้านราษณ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และ พนักงานจ้าง เพื่อให้พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด และมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์สาธารณะ อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐาน จริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
 ๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
 ๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเห็นอกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
 ๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
 ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอธิบายชัดเจน และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูล ข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่เบิดเบือนข้อเท็จจริง
 ๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพໂປ່ງໄສ และตรวจสอบได้
 ๘. การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๙. การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย



๓.๖ การพัฒนาพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรสายงาน

เทศบาลตำบลคำนารายณ์ดำเนินการวิเคราะห์และสรุปการพัฒนาพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรสายงาน โดยใช้ข้อมูลบุคลากรปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเทศบาลให้ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรตามสายงานที่กำหนด และส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ดังนี้

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | ระดับ | คุณวุฒิการศึกษา | ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง ^(ปี /เดือน) | การผ่านฝึกอบรมตาม หลักสูตรสายงาน | แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสายงาน | | | หมายเหตุ |
|-----------------------------|--------------------------|---|-------|---|---|--|--|------|------|----------|
| | | | | | | | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | |
| ๑ | นางสาวนิศาล กิ้วลาดแยง | ปลัดเทศบาล | กลาง | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) | ๑ ปี ๗ เดือน | หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง | - | - | - | |
| ๒ | นางระพีพร สมสุข | รองปลัดเทศบาล | กลาง | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) | ๑ ปี ๓ เดือน | - | - | - | - | |
| สำนักปลัดเทศบาล (๐๑) | | | | | | | | | | |
| ๓ | นางสาวละเอียด ออมทรัพย์ | หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป) | ต้น | บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) | ๑๒ ปี ๓ เดือน | หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น | - | - | - | |
| ๔ | จ่าเอก สมพร ปลีมมะลัง | หัวหน้าฝ่ายป้องกันและบรรเทา ^(นักบริหารงานทั่วไป) | ต้น | ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) | ๙ ปี ๓ เดือน | - | +๑ | - | - | |
| ๕ | นายวัฒนา พวงศ์แก้ว | นักทรัพยากรบุคคล | ชก. | รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต | ๑ ปี ๗ เดือน | หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคล | - | - | - | |
| ๖ | นางสาวกัญญาณัฐ ด้วงชนะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ชก. | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น) | ๒ ปี ๘ เดือน | หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบาย และแผน | - | - | - | |
| ๗ | นายสิทธิพล ขันติโก | นิติกร | ปก. | นิติศาสตรบัณฑิต | ๕ ปี | - | - | - | +๑ | |
| ๘ | นางสาวอุลิตรา จงสวัสดิ์ | นักประชาสัมพันธ์ | ปก. | นิเทศศาสตรบัณฑิต | ๘ เดือน | - | - | - | +๑ | |
| ๙ | นางสาวปาณิสรา วงศ์วน | นักพัฒนาชุมชน | ปก. | วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร) | ๑๑ เดือน | - | - | - | +๑ | |
| ๑๐ | นายสุริยา จิตรา | เจ้าพนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย | ชง. | ปวส. (เครื่องกล/ยานยนต์) | ๕ ปี ๘ เดือน | - | +๑ | - | - | |
| ๑๑ | นายเกริกกิตติ วิเวรินทร์ | เจ้าพนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย | ชง. | บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรม) | ๑ ปี | หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย | - | - | - | |



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ของเทศบาลตำบลคำนารายณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๓๗

ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลตำบลลำนารายณ์

ที่ ๓๐๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของเทศบาลตำบลลำนารายณ์

ด้วยคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ของเทศบาลตำบลลำนารายณ์ จะครบกำหนดใช้บังคับในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ โดยจะต้องดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลพบุรี (ก.ท.จ.ลพบ.) เพื่อประกาศให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๐๐ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลพบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลพบุรี เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของเทศบาลตำบลลำนารายณ์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นายเทศมนตรีตำบลลำนารายณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัดเทศบาลตำบลลำนารายณ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกองคลัง | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองช่าง | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของเทศบาลตำบลลำนารายณ์ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดลพบุรี กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชัย ฉัตรยิ่งมงคล)

นายกเทศมนตรีตำบลลำนารายณ์

